



1 Ata da 42º reunião do Comitê de Ética em Pesquisa do IH, realizada no dia seis de julho de dois mil  
3 e doze, com início às dez horas e quinze minutos, com a presença dos conselheiros: Presidente da  
4 sessão, Professora Debora Diniz, Professora Beatriz Vargas Ramos, Professora Donária Coelho  
5 Duarte, Professora Dirce Guilhem, Professora Livia Barbosa, Rafaela Marques e Wederson Rufino.  
6 Ausências justificadas: Professora Soraya Fleischer, Professor Aldo Azevedo, Professora Valeska  
7 Zanello e Professora Silvia Guimarães. **1) Assuntos em Pauta:** i) Informes e, ii) Encontro  
8 extraordinário de Comitês de Ética em Pesquisa. **2) Encaminhamentos:** a) O CEP/IH passará a  
9 utilizar o sistema Plataforma Brasil para a submissão e avaliação dos projetos, e b) O CEP/IH indica  
10 os pareceristas Dirce Guilhem e Wederson Santos para o encontro extraordinário de Comitês de  
11 Ética em pesquisa que será realizado pela CONEP. **3) Apreciação de projetos: 01/06 - O**  
12 **CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO DOS KALUNGA: UMA RELAÇÃO ENTRE A**  
13 **LÍNGUA E O MEIO AMBIENTE (Pesquisador Responsável – Gilberto Paulino Araujo):**  
14 Aprovado. O CEP/IH recomenda que o pesquisador considere a adequação de TCLE oral para casos  
15 de participantes não letrados. **02/06 - HIPNOSE E CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DAS**  
16 **DORES CRÔNICAS (Pesquisador Responsável – Maurício Neubern):** Com pendências: i)  
17 Solicita-se indicação da idade dos participantes e outros critérios para inclusão da pesquisa  
18 (condições clínicas da dor crônica, riscos da hipnose para a dor, etc.); ii) Indicar como os  
19 indivíduos serão localizados e como será feita a intermediação para o convite à pesquisa; iii)  
20 Solicita-se que o pesquisador descreva como será realizada a técnica da hipnose, bem como quais  
21 serão os riscos e benefícios esperados; iv) Indicar quanto tempo o indivíduo se manterá em  
22 hipnose; v) O objetivo indicado no TCLE é diferente do objetivo indicado no projeto. Recomenda-  
23 se a padronização, e vi) Indicar qual será o instrumento de coleta de dados, indicando quais dados  
24 serão coletados durante a sessão, como será feita a filmagem, como será armazenado, arquivado e  
25 destruído os dados de voz e imagem, além de como serão divulgados os dados. **03/06 -**  
26 **RELAÇÕES ENTRE HABILIDADE COGNITIVA E DESEMPENHO ACADÊMICO –**  
27 **(Pesquisador Responsável – Felipe Valentini):** Com pendência: i) Enviar o currículo Lattes do  
28 Orientador e do pesquisador e, ii) Enviar ao CEP/IH a carta de aceite institucional assinada pela  
29 Secretaria de Educação. **04/06 - PROCESSOS EROSIVOS EM ANÁPOLIS(GO):**  
30 **DIAGNÓSTICO, MEDIDAS MITIGADORAS E PREVENÇÃO (Pesquisadora Responsável**  
31 **– Andrelisa Jesus):** Aprovado. Recomenda-se apenas que a pesquisadora atualize o TCLE,  
32 indicando que o projeto foi aprovado pelo CEP/IH. **05/06 - A QUALIDADE DA RELAÇÃO**  
33 **TERAPÊUTICA: NUCLEOS CONFIGURACIONAIS EM PSICOTERAPIA (Pesquisadora**  
34 **Responsável – Clarissa Reis):** Projeto apensado ao projeto 02/06, o projeto deve aguardar a  
35 tramitação deste. Com pendência: i) Solicita-se que a pesquisadora encaminhe o roteiro de  
36 perguntas da entrevista a ser realizada, ii) Há uma discordância entre a Folha de rosto e o projeto -  
37 A pesquisadora deve esclarecer qual será o número correto de participantes e atualizar os referidos  
38 documentos, iii) Avaliar se os participantes, recém-saídos da hipnose, terão condições de  
39 imediatamente participar de uma segunda atividade (entrevista); iv) Esclarecer como a pesquisadora  
40 deixará claro para os participantes que a se trata de duas atividades independentes (terapia e  
41 pesquisa). Solicita-se que a pesquisador inclua no TCLE que a pesquisa não é condicionante para  
42 que a terapia continue sendo oferecida pelo Instituto de Psicologia ; v) A pesquisadora deve  
43 esclarecer se crises que, por ventura, surjam durante a entrevista, serão discutidas durante a própria  
44 entrevista ou no espaço do tratamento hipnóticos; - e vi) A pesquisadora deve substituir o contato de  
45 telefone do CEP/IH para o e-mail do Comitê. **06-06 - EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES(AS)**  
46 **NO COTIDIANO DE SEU TRABALHO E IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MENTAL**  
47 **(Pesquisadora Responsável – Maria Das Graças Rodrigues):** Com pendências: i) Solicita-se o



48 envio do instrumento de coleta de dados; - e ii) Há uma discordância entre a Folha de rosto e o  
49 projeto. A pesquisadora deve esclarecer qual será o número correto de participantes e atualizar os  
50 referidos documentos. **07-06 - ACOLHIMENTO DA RELIGIOSIDADE NA PSICOTERAPIA:  
51 REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA CLÍNICA (Pesquisador responsável –  
52 Antônio Paulo Pinheiro Lima):** Projeto apensado ao projeto 02/06, o projeto deve aguardar a  
53 tramitação deste. Com pendência: i) Solicita-se a apresentação do termo de cessão de uso de  
54 imagem e voz. **08-06 - A PERSPECTIVA DA CRIANÇA SOBRE O TEMPO VIVIDO  
55 DURANTE O LITÍGIO FAMILIAR (Pesquisadora responsável – Márcia Regina Ribeiro dos  
56 Santos):** Com pendências: i) A pesquisadora deve esclarecer quem responde pela guarda dos  
57 dados. O documento referente ao aceite institucional deve ser assinado pelo responsável direto pelos  
58 dados; ii) Solicita-se como a pesquisadora irá fazer a diferenciação de seu duplo papel na instituição  
59 (pesquisadora e servidora); e, iii) Solicita-se que a pesquisadora avalie que a mesma não deva fazer  
60 o contato com a família participante. Neste sentido, a pesquisadora deverá diferenciar as famílias  
61 que atende, como servidora, e as que participarão de sua pesquisa. **09-06 - PRÁTICAS DE  
62 LETRAMENTO DOCENTE NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (Pesquisadora  
63 Responsável – Vângela do Carmo Vasconcelos)- :** Com pendências: i) A pesquisadora deve  
64 esclarecer qual será o momento de entrega do TCLE; ii) A pesquisadora deve datar a carta de  
65 aceite; e iii) A pesquisadora deve relatar em seu projeto, em seção referente à metodologia, como  
66 será o desenvolvimento do método adotado na prática de campo. **10-06 - TRANSIÇÃO DA  
67 EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL AOS SEIS ANOS  
68 INTERPRETAÇÃO DAS CRIANÇAS (Pesquisadora responsável – Patrícia Campos Ramos):**  
69 Com pendências: i) A pesquisadora deve reformular o termo de voz e imagem. Deve ficar claro que  
70 as imagens só serão utilizadas e analisadas no ambiente da pesquisa; ii) A pesquisadora deve  
71 reformular o TCLE assinado pelos pais e deve ficar claro quais serão as etapas da pesquisa. **11-06 -  
72 PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO E  
73 CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM AMBIENTE ONLINE (Pesquisadora  
74 Responsável – Rosana Beraldo):** Aprovado. Solicita-se apenas que a pesquisadora inclua no  
75 cronograma a entrega do relatório parcial ao CEP/IH. **12-06 - PADRÕES FONÉTICO-  
76 FONOLÓGICOS EM CAMPOS BELOS (GO) (Pesquisadora responsável – Junia Januaria  
77 Garcia):** Com pendências: i) A pesquisadora deve corrigir nos documentos onde aparece  
78 “Universidade Nacional de Brasília” para “Universidade de Brasília (UnB)”; ii) A pesquisadora  
79 deve enviar seu currículo Lattes (e de demais participantes da pesquisa) em formato pdf ; iii)  
80 Esclarecer se a coleta de dados já foi iniciada, uma vez que o cronograma aponta o início da coleta  
81 para maio de 2012; iv) Ambos os instrumentos apresentados pela pesquisadora (“leitura de  
82 gravuras” e “palavras em frases-veículo”) precisam de uma tradução explicativa para os membros  
83 do CEP/IH. v) A pesquisadora deve informar, minimamente, quais serão os outros instrumentos que  
84 poderão ser suscitados no desenvolver da pesquisa; vi) A pesquisadora deve checar se o CPF do  
85 Coordenador de Pós Graduação em Linguística apontado na folha de rosto está correto e, vii) A  
86 folha de rosto deve estar carimbada pelo Coordenador de Pós Graduação em Linguística; viii) O  
87 TCLE a ser usado deve ser encaminhado ao CEP/IH. **13-06 - EFEITO DA QUANTIDADE DE  
88 EXPOSIÇÃO A PROCEDIMENTOS DE ENSINO SOBRE A REORGANIZAÇÃO DE  
89 CLASSES DE EQUIVALÊNCIA (Pesquisador Responsável – André Lepesqueur Cardoso):**  
90 Com pendência: i) O pesquisador deve explicitar qual será a faixa etária das crianças e, ii) O  
91 pesquisador deve explicitar no TCLE para os pais os objetivos da pesquisa, o tempo de duração das  
92 atividades e os benefícios diretos resultantes do estudo. **14/06 - PSICOLOGIA DO GÊNERO E O  
93 ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA QUESTÃO PARA A PSICOLOGIA DO  
94 DESENVOLVIMENTO (Pesquisador responsável – Otávio Henrique Oliveira):** Com